**... / … / 2025**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **UZLAŞI** |
| **KONU** | Ders Kitabı  “Anlaşmazlıkların Nedenleri” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 59) Bu ünitede neler öğrenileceği hakkında konuşulur. 2. Evde kardeşiniz ile tartıştığınızda anne babanız nasıl bir tavır sergiliyor? Sorularak öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 3. Duygu ve düşüncelerimizin farklı olmasında dolayı bu farklılıkların zamanla anlaşmazlıklara sebep olabileceği hakkında konuşulur. Her anlaşmazlıkta haklı ya da haksızın olmadığına dikkat çekilir. 4. (Sayfa 61) Ece Anlaşmazlık Yapıyor metni okunur. 5. (Sayfa 61) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Anlaşmazlıkların nedenleri ne olabilir?  2. Anlaşmazlıkları nasıl çözebiliriz? Açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası ve doğal olduğu vurgulanır.  • Anlaşmazlık durumlarında bütün tarafların aynı anda haklı olup olamayacağı sorgulanır.  • Anlaşmazlıkların nedenlerinden bazılarının iletişim ile ilgili olabileceğine değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**